

Prefeitura de Barra de São Francisco-ES

M06 - MONITOR DE EDUCAÇÃO ESPECIAL

Turno: MANHÃ

Tipo de Prova
A

Sr. Candidato, para ter a sua prova corrigida é obrigatório a marcação do tipo de prova na folha de respostas. Caso não marque o tipo de prova, a folha de respostas não será lida e estará automaticamente eliminado do Concurso Público.

TRANSCREVA, NO SEU CARTÃO DE RESPOSTAS, A FRASE ABAIXO PARA O EXAME GRAFOTÉCNICO:

“É melhor tentar, ainda que em vão, que sentar-se fazendo nada até o final.”

(Martin Luther King)

ATENÇÃO

Este caderno contém quarenta questões de múltipla escolha, cada uma com cinco alternativas de resposta (A, B, C, D, E).

Verifique se este material está em ordem, caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.

O tempo de duração da prova inclui o preenchimento da folha de respostas.

Duração da prova: 3 Horas

LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO

Por motivo de segurança:

- O candidato só poderá retirar-se definitivamente da sala após 1 (uma) hora do início efetivo da prova.
- Somente faltando 1 (uma) hora para o término da prova, o candidato poderá retirar-se levando o seu caderno de questões.
- O candidato que optar por se retirar sem levar o seu caderno de questões não poderá copiar suas respostas por qualquer meio.
- Ao terminar a prova, o candidato deverá se retirar imediatamente do local, não sendo possível nem mesmo a utilização dos sanitários.

Ao terminar a prova, é de sua responsabilidade entregar ao fiscal a folha de respostas assinada. Não se esqueça dos seus pertences.

Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato entregue a folha de respostas, devendo assinar a capa de sala.

O fiscal de sala não está autorizado a alterar quaisquer dessas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.

BOA PROVA!

Língua Portuguesa

Questão 1

Leia o artigo a seguir.

Agosto é o mês de conscientização sobre o câncer de pulmão. Fumar é o principal fator de risco para esta doença e para vários outros tipos de tumores, além de ser responsável por diversas doenças respiratórias e cardiovasculares.

Os problemas de saúde trazidos pelo tabagismo são conhecidos e debatidos há décadas. Muito evoluímos em educação e em tratamento contra a dependência do tabaco. No entanto, um modismo recente, que pretende parecer inofensivo pode representar uma das maiores ameaças para todas as conquistas das políticas antitabagistas: o cigarro eletrônico.

É preciso alertar, conscientizar, informar. O que é um cigarro eletrônico? Em termos bem gerais, trata-se de uma bateria e um recipiente para a nicotina líquida e outros aditivos com sabores, como chocolate, menta, hortelã, entre outros.

Ao consumi-lo, são introduzidas no organismo milhares de substâncias tóxicas, incluindo a nicotina, que causa dependência. Essas substâncias causam mais de 10 tipos de câncer, doenças cardíacas e pulmonares.

Vale lembrar que a “comercialização, importação e propaganda de todos os tipos de dispositivos eletrônicos para fumar são proibidas no Brasil, por meio da Resolução de Diretoria Colegiada da Anvisa: RDC nº 46, de 28 de agosto de 2009”.

Ao falar dos cigarros eletrônicos, lembrei a proibição, pela Agência Nacional de Vigilância Sanitária, da fabricação e venda de cigarros com sabor artificial aqui no Brasil, na tentativa de proteger a saúde dos jovens e dificultar a iniciação do vício em cigarro.

Nenhum dispositivo eletrônico para fumar é seguro e, resalto, sua venda é proibida aqui no país. Além disso, o consumo do cigarro eletrônico também é prejudicial à saúde.

Prevenir é muito mais inteligente e mais barato que remediar. Para não fumar, não comece.

MALUF, Fernando. Câncer de pulmão e o perigo dos cigarros eletrônicos. *Forbes Brasil*, 15 de agosto de 2022. Disponível em: <https://forbes.com.br/forbessaude/2022/08/fernando-maluf-cancer-de-pulmao-e-o-perigo-dos-cigarros-eletronicos/>. Acesso em: 21 ago. 2022.

De acordo com o texto,

- (A) a utilização de cigarros eletrônicos acarreta menos malefícios à saúde do que o consumo de cigarros comuns.
- (B) as políticas antitabagistas não consideram os cigarros eletrônicos uma ameaça à conscientização sobre os prejuízos do fumo.

- (C) o tabagismo pode acarretar o surgimento de diversos tipos de tumores, além de desencadear doenças respiratórias e cardiovasculares.
- (D) a lei brasileira proíbe o consumo de qualquer tipo de cigarro de nicotina no país para evitar a iniciação do vício em cigarro por parte dos jovens.
- (E) os sabores dos cigarros eletrônicos disponíveis no mercado foram criados para suavizar os efeitos da nicotina no organismo dos usuários.

Questão 2

Leia o excerto abaixo.

“A preocupação com o bem-estar dos profissionais e com a produtividade das empresas durante a pandemia fez com que alguns empregadores testassem novos formatos de trabalho.”

MORGAN, Kate. Os argumentos a favor do dia do trabalho mais curto (adap.). *BBC Brasil*, 22 de julho de 2022.

Disponível em: <https://www.bbc.com/portuguese/geral-62260908>. Acesso em: 20 ago. 2022.

Qual(is) é(são) o(s) núcleo(s) do sujeito do verbo “fazer” presente nesse trecho?

- (A) “bem-estar”.
- (B) “bem-estar” e “produtividade”.
- (C) “preocupação” e “pandemia”.
- (D) “pandemia”.
- (E) “preocupação”.

Questão 3

Leia o parágrafo a seguir.

“O livro é mercadoria que se registra nos gêneros de primeira importância. É vital como o oxigênio, como a água, como uma proteína. Devia haver uma lei que obrigasse toda casa a consumir pelo menos cada semana um livro, que nem precisava ser tamanho família, podia ser um livro de bolso mesmo.”

FERREIRA, Jurandir. O livro e seus magníficos chavões. In: *Da inquieta substância dos dias*. São Paulo: IMS, 1991. p. 353-355.

Ao justificar, no segundo período desse parágrafo, a essencialidade do livro na vida dos cidadãos, o autor se vale da seguinte figura de linguagem:

- (A) comparação.
- (B) metáfora.
- (C) metonímia.
- (D) catacrese.
- (E) antonomásia.

Questão 4



LEITE, Will. *Gerúndio*. Disponível em:

<http://www.willtirando.com.br/gerundio/>. Acesso em: 20 ago. 2022.

Dentre os itens lexicais em negrito na tirinha apresentada, um não pode ser analisado exclusivamente como verbo no gerúndio, dado o contexto em que foi utilizado. Assinale a alternativa que indica o quadrinho em que tal vocábulo aparece.

- (A) 1º quadrinho.
- (B) 2º quadrinho.
- (C) 3º quadrinho.
- (D) 4º quadrinho.
- (E) 5º quadrinho.

Questão 5

Assinale a alternativa que apresenta todas as palavras grafadas segundo a ortografia oficial da língua portuguesa.

- (A) sargeta | autoescola | claraboia | missão.
- (B) agüentar | peleja | girassol | missa.
- (C) consciência | sarjento | idéia | infra-estrutura.
- (D) linguíça | couve-flor | sebáceo | açude.
- (E) adolescência | jeito | paralizar | visão.

Questão 6

Qual é a classificação morfológica da palavra grifada no enunciado abaixo, tendo em vista o contexto em que ela foi empregada?

Reino Unido é primeiro país a liberar vacina atualizada contra a variante Ômicron. Mas há um porém.

GARATTONI, Bruno. Reino Unido é primeiro país a liberar vacina atualizada contra a variante Ômicron. Mas há um porém. *Superinteressante*, 15 de agosto de 2022.

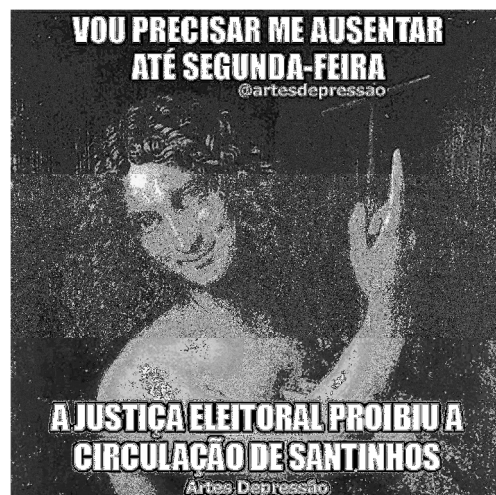
Disponível em: <https://super.abril.com.br/coluna/bruno-garattoni/reino-unido-e-primeiro-pais-a-liberar-vacina-atualizada-contra-a-variante-omicron-mas-ha-um-porem/>.

Acesso em: 22 ago. 2022.

- (A) Substantivo.
- (B) Adjetivo.
- (C) Verbo.
- (D) Advérbio.
- (E) Conjunção.

Questão 7

Leia o meme a seguir.



Artes Depressão. Disponível em:

<https://www.facebook.com/ArtesDepressao/photos/a.196281473834625/3363184030477671/?type=3&theater>.

Acesso em: 22 ago. 2022.

Qual das alternativas a seguir NÃO apresenta uma conjunção que conecta devidamente as orações presentes, respectivamente, nas partes de cima e de baixo desse meme?

- (A) Porque.
- (B) Visto que.
- (C) Ainda que.
- (D) Já que.
- (E) Uma vez que.

Questão 8

Leia o excerto a seguir, observando as estruturas destacadas.

“Rio Branco, capital do Acre, poderá contar em breve com um sistema de alerta contra inundações criado por pesquisadores da Universidade de São Paulo (USP), campus de São Carlos. Em março deste ano, fortes chuvas fizeram com que o nível do rio Acre, que corta a cidade, ultrapassasse a cota de transbordo, de 14 metros, alagando ruas e casas de cinco bairros do município. Pelo menos 100 famílias foram afetadas pela cheia, que praticamente todos os anos provoca transtornos aos moradores da cidade.”

VASCONCELOS, Yuri. Dispositivo emite em tempo real alertas contra enchentes. *Pesquisa Fapesp*, 7 de julho de 2022. Disponível em: <https://revistapesquisa.fapesp.br/dispositivo-emite-em-tempo-real-alertas-contras-enchentes/>. Acesso em: 20 ago. 2022.

A justificativa para o emprego das vírgulas que isolam esses trechos é a de que ambos se referem a:

- (A) adjuntos adverbiais deslocados.
- (B) orações adjetivas explicativas.
- (C) orações coordenadas adversativas.
- (D) vocativos.
- (E) apostos enumerativos.

Questão 9

Quantas orações existem no período abaixo?

“Os reguladores de segurança automotiva dos Estados Unidos estenderão o prazo da consulta pública sobre os pedidos da General Motors e Ford para implementação de um número limitado de veículos autônomos sem controles humanos, como volante e pedal de freio.”

SHEPARDSON, David. EUA estendem consulta pública sobre pedidos de direção autônoma por GM e Ford. *CNN Brasil*, 18 de agosto de 2022. Disponível em: <https://www.cnnbrasil.com.br/business/eua-estendem-consulta-publica-sobre-pedidos-de-direcao-autonoma-por-gm-e-ford/>. Acesso em: 21 ago. 2022.

- (A) Uma oração.
- (B) Duas orações.
- (C) Três orações.
- (D) Quatro orações.
- (E) Cinco orações.

Questão 10

No excerto a seguir, verifique a utilização (ou não) da crase nas lacunas apresentadas entre parênteses.

“Cada vez mais carros são equipados com um aparelho que é uma caixa-preta como () dos aviões e registra todos os dados importantes em caso de acidente.

[...]

() partir deste mês, a União Europeia obriga todos os carros novos () terem a caixa-preta. O equipamento coleta determinados dados durante os segundos antes e depois de um acidente.

[...]

A caixa-preta fica presa ao chassi, provavelmente embaixo do banco do motorista, e está conectada () centralina — dispositivo eletrônico que controla diversos aspectos do carro.

Seus dados podem ser obtidos através da porta de acesso OBD (On Board Diagnostics, na sigla em inglês), o sistema de diagnóstico instalado na maioria dos veículos, ou de uma porta no próprio dispositivo.

Esses dados podem ser interpretados para tentar se descobrir as causas de um acidente. Na União Europeia, os dados só serão acessíveis () autoridades competentes.

No Brasil, um projeto de lei obrigando fabricantes de carros () instalarem caixas-pretas foi apresentado em 2018, mas não há previsão para adoção obrigatória da tecnologia.”

ACIDENTE de carro: como funcionam as caixas-pretas que ajudam a esclarecer o que aconteceu. *BBC Brasil*, 20 de julho de 2022. Disponível em: <https://www.bbc.com/portuguese/geral-62240824>. Acesso em: 21 ago. 2022.

A alternativa que completa corretamente as lacunas apresentadas é

- (A) às | À | a | a | às | à
- (B) as | À | a | a | às | a
- (C) às | À | à | à | às | à
- (D) as | A | a | à | às | a
- (E) as | A | a | a | as | a

Raciocínio Lógico Quantitativo

Questão 11

Se alguns gatos são pretos, todos os animais pretos são raros e todos os animais raros são domesticados, é possível concluir que:

- (A) todos os gatos são domesticados.
- (B) nenhum gato é domesticado.
- (C) alguns gatos são domesticados.
- (D) todos os animais pretos são gatos.
- (E) algum animal preto é raro.

Questão 12

Uma espécie de planta é atacada sistematicamente por certa espécie de lagarta, fazendo com que a quantidade de folhas presentes na árvore seja reduzida. No primeiro dia de contato entre as duas espécies haviam 2000 folhas e 2 lagartas e no segundo dia 1000 folhas e 6 lagartas. Supondo que o padrão de crescimento das lagartas e redução das folhas se mantenha até o quinto dia, qual a quantidade de folhas e lagartas, nessa ordem, no quinto dia?

- (A) 500 e 162
- (B) 125 e 500
- (C) 162 e 125
- (D) 125 e 164
- (E) 125 e 162

Questão 13

Maria sempre visita sua mãe nos dias que são múltiplos de 5 e de 2, e divisores de 40. Supondo um mês de 30 dias, podemos afirmar que:

- (A) Maria visita sua mãe duas vezes.
- (B) Maria visita sua mãe uma vez.
- (C) Maria visita sua mãe três vezes.
- (D) Maria visita sua mãe quatro vezes.
- (E) Maria não visita sua mãe.

Questão 14

Certa prefeitura tem a iniciativa de disponibilizar um espaço livre para a troca de livros em seu centro administrativo a partir de Agosto/2022. Os interessados podem trocar seus livros por outros do mesmo gênero, sendo a única condição que o exemplar esteja em bom estado. João decide efetuar suas trocas a cada 6 meses, enquanto Lucia realiza o mesmo procedimento a cada 9 meses. Sabendo que ambos efetuaram a primeira troca no dia da inauguração do espaço, quando será a próxima troca simultânea de livros feita pelos dois?

- (A) Março/2023.
- (B) Julho/2024.
- (C) Fevereiro/2024.
- (D) Janeiro/2024.
- (E) Junho/2024.

Questão 15

Ao chegar em um planetário, Carlos observou a seguinte frase:

“Há mais planetas além do que conhecemos.”

Depois de pensar bastante sobre as estruturas lógicas que constituem tal frase, chegou à conclusão que se trata de uma:

- (A) tautologia.
- (B) contingência.
- (C) contradição.
- (D) verdade inquestionável.
- (E) ambiguidade.

Noções de Informática

Questão 16

Analise o ícone abaixo e responda.



O ícone acima se encontra na guia “Iniciar” da plataforma Zoom. Ao ser selecionado, ele permite que o usuário

- (A) inicie uma reunião compartilhando sua “área de trabalho” ou “aplicativo”.
- (B) inicie uma reunião com vídeo.
- (C) configure uma reunião futura.
- (D) participe de uma reunião que já foi iniciada.
- (E) compartilhe sua tela em um Zoom Room, digitando a chave de compartilhamento ou ID da reunião.

Questão 17

No Windows 10, qual comando ativa a opção “Aero Flip”, que permite a alternância das janelas na área de trabalho, organizando-as de acordo com a preferência de uso?

- (A) Ctrl + Alt + Tab.
- (B) Win + Home.
- (C) Win + Qualquer seta de direção.
- (D) Alt + Shift.
- (E) F7.

Questão 18

Considerando o editor de texto do MS-Word, não é possível

- (A) adicionar assinatura digital.
- (B) criptografar com senha.
- (C) sempre abrir como somente leitura.
- (D) restringir acesso.
- (E) salvar um arquivo no formato .ods.

Questão 19

Analise a imagem e responda.



Em qual guia do MS-PowerPoint encontra-se o ícone acima?

- (A) Desenhar.
- (B) Inserir.
- (C) Design.
- (D) Animações.
- (E) Página Inicial.

Questão 20

Analise os itens abaixo e responda.

- I- Safari.
- II- Mozilla Firefox.
- III- Yahoo!
- IV- Microsoft Edge.

São considerados navegadores de internet, apenas o indicado nos itens:

- (A) I e III.
- (B) II e IV.
- (C) I, II e IV.
- (D) II.
- (E) III.

Questão 21

No Google Chrome, o atalho “Ctrl + Shift + N” é o responsável por:

- (A) deletar o histórico de buscas.
- (B) abrir uma janela de navegação anônima.
- (C) visualizar o histórico.
- (D) acessar os últimos arquivos baixados.
- (E) adicionar página atual aos favoritos.

Questão 22

Ameaça é algo que oferece um risco e tem como foco algum ativo. Uma ameaça também pode aproveitar-se de alguma vulnerabilidade do ambiente, sendo bem comum no ambiente tecnológico. Existem diversos tipos de ameaças, como a falsificação, violação, repudiação, divulgação e negação do serviço. Sobre a negação de serviço, assinale a alternativa correta.

- (A) Altera dados em arquivos.
- (B) Expõe códigos em sites.
- (C) Falsifica mensagens de e-mails.
- (D) Tem como objetivo obter privilégios de administrador de forma ilegítima.
- (E) Esse ataque “inunda” uma rede com pacotes SYN (Syn-Flood), impedindo que determinado serviço pare de ser realizado.

Questão 23

Complete a lacuna.

O _____ é um recurso capaz de monitorar e filtrar as comunicações que envolvem um computador ou rede, podendo ser comunicações de entrada ou de saída. É projetado para bloquear tráfegos específicos, de acordo com um conjunto de regras de segurança.

Qual dispositivo de segurança preenche corretamente a lacuna acima?

- (A) Antispyware.
- (B) Criptografia.
- (C) Autenticação de dois fatores.
- (D) Firewall.
- (E) Antivírus.

Questão 24

A plataforma de videoconferência, reuniões e mensagens, Microsoft Teams, permite que um participante, durante uma reunião online, tenha como função?

- (A) mutar os outros participantes.
- (B) remover participantes.
- (C) iniciar ou parar gravação.
- (D) exibir em privado um arquivo do PowerPoint compartilhado por outra pessoa.
- (E) autorizar entrada de pessoas no lobby.

Questão 25

NÃO é um sistema de arquivo do sistema operacional Windows:

- (A) FAT16.
- (B) NTFS.
- (C) JFS.
- (D) HPFS.
- (E) FAT32.

Conhecimentos Específicos

Questão 26

As Atividades da Vida Diária (AVD) são tarefas básicas de autocuidado, parecidas com as habilidades que aprendemos na infância. Elas incluem, EXCETO:

- (A) Ir ao banheiro.
- (B) Andar e transferir
(por exemplo, da cama para a cadeira de rodas).
- (C) Alimentar-se.
- (D) Escolher a roupa.
- (E) Estudar e conseguir fazer a lição de casa.

Questão 27

Uma escola recebeu um aluno com deficiência física. Dentre os recursos de tecnologia assistiva abaixo, o indicado para o aluno, está representado na(s) figura(s):



Figura I

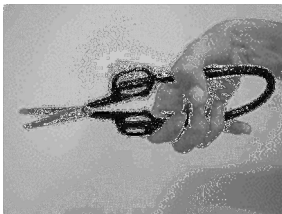


Figura II

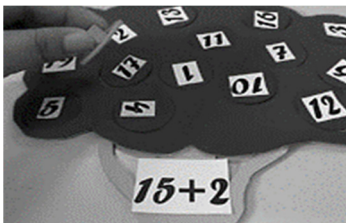


Figura III

- (A) I, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) III, apenas.
- (D) I e II, apenas.
- (E) II e III, apenas.

Questão 28

O fragmento de texto abaixo, apresenta um relato de um monitor de educação especial de alunos deficientes na sala de aula da escola regular.

“Eu sempre a achei inteligente. Ela sempre entendeu tudo, as coisas que apontava. Na prancha a gente pergunta para ela e ela fala se tem, a gente vai aponta e ela mostra para gente... A prancha não está ajudando mais porque as coisas que tem lá não estão mais adequadas para ela.”

No relato, podemos inferir que, a prancha de comunicação é um:

I- Apoio externo destinado a pessoas sem fala, sem escrita funcional ou em atraso na habilidade de falar ou escrever.

II- Auxílio interno da escola destinado as pessoas sem fala, não constituindo em um recurso de tecnologia assistiva.

III- Meio que ajuda a aluna desenvolver a sua capacidade de se expressar e compreender.

IV- Recurso dispensável para a aluna na ampliação do repertório comunicativo.

Estão corretas a(s) afirmativa(s):

- (A) I e IV, apenas.
- (B) II, III e IV apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) I, III, IV apenas.
- (E) II e III, apenas.

Questão 29

Quando professores com a ajuda dos monitores promovem atividades e materiais que possibilitam que todos brinquem juntos, independentemente de suas características, estão contemplando:

- I- A brincadeira inclusiva.
- II- A colaboração entre todos.
- III- A construção de conhecimentos.
- IV- A orientação e mobilidade apenas do aluno especial.

Estão corretas as afirmativas:

- (A) I, II e III, apenas.
- (B) II, III e IV apenas.
- (C) I, II e III, apenas.
- (D) I, III, IV apenas.
- (E) II e III, apenas.

Questão 30

A inclusão de alunos com deficiência na escola regular vem sendo, nos últimos anos, uma das metas das políticas socioeducacionais do Brasil. Em uma escola inclusiva, não basta matricular um aluno cego ou um aluno deficiente auditivo no ensino regular dizendo que está incluído, faz-se necessário oferecer a estes alunos:

- (A) serviço de internação e reintegração.
- (B) acesso a escola pública próxima de sua residência.
- (C) acesso a parte dos conteúdos.
- (D) adaptações para conquistar sua autonomia.
- (E) assistência fisioterápica.

Questão 31

Leia o trecho a seguir.

A Lei 13.146, de 06.07.2015, trouxe novidades para a ordem legislativa brasileira. Talvez, exatamente por isso, deixou consignado, em seu art. 127, que a lei entraria em vigor, decorridos seis meses de sua publicação oficial. Assim, a sociedade teria tempo de se ajustar às novas medidas. No entanto, a Lei traz poucas novidades para aqueles que acompanham, de forma efetiva, a tutela desse grupo vulnerável.

Fonte: ARAUJO, Luiz Alberto David; COSTA FILHO, Waldir Macieira da. O Estatuto da Pessoa com Deficiência-EPCD (Lei 13.146, de 06.07. 2015): algumas novidades. Revista dos Tribunais| vol, v. 962, n. 2015, p. 65-80, 2015.

Sobre o Estatuto da Pessoa com Deficiência, é INCORRETO afirmar que:

- (A) A ideia de um "Estatuto da Pessoa com Deficiência" dá à lei uma dimensão de unidade, de sistematização, interferindo em diversos diplomas.
- (B) Seguindo a intenção precípua de efetivar muitos princípios e regras trazidas pela Convenção sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência, o Estatuto da Pessoa com Deficiência procura fazer um giro linguístico e conceitual ao adotar o modelo biopsicossocial de deficiência, ao direcionar que os impedimentos físicos, sensoriais, mentais e intelectuais não impedem o exercício de direitos que são produzidos socialmente, e sim que estas barreiras produzem obstáculos por si só.
- (C) Além de trazer novos institutos jurídicos relativos a concepção de deficiência, capacidade legal, avaliação psicossocial e acessibilidade, promoveu ainda alterações em diversas normas nacionais em suas disposições finais e transitórias, como no Código Civil, Código de Defesa do Consumidor, Lei de Improbidade Administrativa e Consolidação das Leis Trabalho (CLT).
- (D) Como a deficiência não é sinônimo de incapacidade e limitação, fenômenos estes produzidos socialmente, consagra o Estatuto da Pessoa com Deficiência, a partir de seu art. 84, que "a pessoa com deficiência tem assegurado o direito ao exercício de sua capacidade legal em igualdade de condições com as demais pessoas", e somente terá restringido esse exercício de seus direitos por si próprio em situações excepcionais, através da curatela ou do instituto novo da Tomada de Decisão Apoiada.
- (E) Em relação a acessibilidade, o EPCD não alterou os prazos já extintos para adaptação e adequação dos prédios públicos e privados de uso coletivo, assim como dos passeios, ruas, praças e calçadas, e até mesmo dos sites eletrônicos na internet, já previstos anteriormente pelas Leis 10.098/2000 e 10.048/2000 e Dec. 5.296/2004 e outras normas correlatas.

Questão 32

De acordo com o Estatuto da Pessoa com Deficiência, a avaliação da deficiência, quando necessária, deverá ser biopsicossocial, realizada por equipe multiprofissional e interdisciplinar e considerar

- (A) os impedimentos nas funções e nas estruturas do corpo.
- (B) os fatores socioambientais, psicológicos e pessoais.
- (C) a limitação no desempenho de atividades.
- (D) a restrição de participação.
- (E) a força de vontade.

Questão 33

De acordo com a orientação da Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva, o atendimento individualizado de um cuidador (a), tem como objetivo:

- I- Garantir a higiene do aluno, para que esteja sempre limpo e asseado.
- II- Auxiliar o aluno no desempenho das atividades cotidianas durante as aulas.
- III - Atuar diretamente em questões pedagógicas desenvolvendo o currículo em sala de sala.
- IV - Amparar os alunos que demandam necessidades de locomoção.

Estão corretas apenas as afirmativas:

- (A) I, II e III.
- (B) I, III e IV.
- (C) I, II e IV.
- (D) II, III e IV.
- (E) III e IV.

Questão 34

De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente, é assegurado acesso integral às linhas de cuidado voltadas à saúde da criança e do adolescente, por intermédio do Sistema Único de Saúde, observado o princípio da equidade no acesso a ações e serviços para promoção, proteção e recuperação da saúde. Incumbe ao poder público fornecer gratuitamente, àqueles que necessitarem:

- I – medicamentos.
- II – órteses e próteses.
- III – habilitação ou reabilitação para crianças e adolescentes, de acordo com as linhas de cuidado voltadas às suas necessidades específicas.
- IV - tecnologias assistivas relativas ao tratamento.

Estão corretas as afirmativas:

- (A) I, II e III, apenas.
- (B) II, III e IV, apenas.
- (C) I, II e IV, apenas.
- (D) I e II, apenas.
- (E) I, II, III e IV.

Questão 35

De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) Ao adolescente portador de deficiência é assegurado trabalho protegido.
- (B) As famílias com crianças e adolescentes com deficiência terão prioridade de atendimento nas ações e políticas públicas de prevenção e proteção.
- (C) Os adolescentes portadores de doença ou deficiência mental receberão tratamento coletivo e especializado, em local adequado às suas condições.
- (D) A criança e o adolescente com deficiência serão atendidos, sem discriminação ou segregação, em suas necessidades gerais de saúde e específicas de habilitação e reabilitação
- (E) Terão prioridade de tramitação os processos de adoção em que o adotando for criança ou adolescente com deficiência ou com doença crônica

Questão 36

A educação inclusiva constitui um paradigma educacional fundamentado na concepção de direitos humanos. Após anos de debates e discussões, foi aprovada a Política de Educação Especial na perspectiva da educação inclusiva. Assinale a alternativa que apresenta o objetivo da Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva.

- (A) Interdisciplinaridade da educação especial na educação básica.
- (B) Transversalidade da educação especial desde a educação infantil até a educação superior.
- (C) Transversalidade da educação especial a partir do ensino fundamental até o médio.
- (D) Transversalidade da educação especial desde a educação infantil até o ensino fundamental.
- (E) Interdisciplinaridade da educação especial no ensino médio.

Questão 37

O engasgo pode acontecer em uma fração de segundos e isso é muito perigoso, especialmente, em crianças na faixa etária entre 1 e 3 anos de idade, período este em que elas ainda não conseguem controlar a mastigação e a deglutição de alimentos. O monitor, ofereceu alimento a uma criança enquanto ela corria no pátio. A criança engasgou. Minutos depois percebeu que a mesma tossia desesperadamente e as veias do pescoço ficaram dilatadas.

Assinale a alternativa que apresenta uma atitude inadequada do monitor.

- (A) Inclinou o corpo da criança para frente e com as mãos em concha e bateu nas costas até que o objeto foi expelido pela boca.
- (B) Tentou retirar o alimento da boca da criança com os dedos, sacudiu e a virou de ponta a cabeça.
- (C) Levantou os bracinhos da criança para o alto e puxou levemente suas orelhas para cima.
- (D) Colocou a criança de bruços sobre os joelhos, em plano inclinado e deu cinco pancadinhas na região interescapular.
- (E) Após a desobstrução levou a criança para o pronto socorro para ser revistada por um médico.

Questão 38

O monitor de educação especial exerce grande importância no ambiente escolar. No auxílio aos alunos com necessidades especiais dentro da escola, a ação do monitor deve:

- I - Estimular os alunos a aprender.
- II - Ajudar ao aluno a descobrir suas potencialidades.
- III - Estabelecer uma ligação entre a escola e a família do aluno.
- IV - Apoiar a acessibilidade do aluno com deficiência física.
- V - Ministrar aulas específicas em classe especial.

Estão corretas apenas:

- (A) I, II, III e IV.
- (B) I, IV e V.
- (C) I, II, IV e V.
- (D) III, IV e V.
- (E) II, III e IV.

Questão 39

Fazer um planejamento para classes com jovens com deficiência exige cuidados especiais. A primeira coisa é conhecer a criança e a família. Esse contato, além de ajudar a saber com quem você vai passar o ano, também orienta sobre os materiais específicos de que pode precisar em aula. Para atender uma criança com problemas de visão é necessário, EXCETO:

- (A) realizar jogos maiores.
- (B) aproximar a criança mais das coisas.
- (C) usar figuras e textos maiores, com alto contraste e visibilidade.
- (D) controlar luminosidade.
- (E) falar alto e calmamente.

Questão 40

O ambiente escolar tem uma grande contribuição no que diz respeito à formação dos alunos e à adesão de hábitos de higiene para crianças. Nesse sentido, analise as afirmativas a seguir e marque V (verdadeira) e F para (falsas).

() Enquanto o núcleo familiar deve servir de exemplo para que as crianças reconheçam a necessidade de cuidar da higiene, além de incentivar ações diárias, tais como lavar as mãos antes das refeições, escovar os dentes ou tomar banho, os educadores têm uma função primordial ao buscar ferramentas pedagógicas para ensinar os pequenos como conhecer, respeitar e cuidar de seu próprio corpo.

() Ao serem apresentados a cada hábito de higiene de forma didática e lúdica, os alunos darão menor atenção a essas atividades e não vão incorporá-las ao seu dia a dia.

() Com o objetivo de estimular hábitos de higiene que precisam ser executados várias vezes ao longo do dia, uma boa sugestão é utilizar sabonetes coloridos e com formatos diferenciados, pastas de dente com aromas mais atraentes para os pequenos ou mesmo decorar os banheiros com figuras e personagens ilustrados que possam tornar os momentos de higiene mais recreativos e interessantes.

() É possível desenvolver atividades em sala de aula que apresentem de maneira diferenciada os objetos de higiene pessoal e os cuidados com a saúde e com o corpo, como jogos da memória, caça-palavras, bingo ou quebra-cabeças.

A sequência CORRETA é:

- (A) F – V – F – V.
- (B) V – V – F – V.
- (C) F – F – V – F.
- (D) V – F – V – V.
- (E) V – V – V – V.